


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета инженерно-физического
факультета высоких технологий
от 15 июня 2021 г., протокол № 11

Председатель _____ /В.В.Рыбин/
(подпись)

15 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Теоретическая инноватика
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра	Кафедра инженерной физики
Курс	1

Направление (специальность): **27.03.05 «Инноватика» (бакалавриат)**
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация): **Управление инновациями**
(полное наименование)

Форма обучения: **очная**

(очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются))

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2021 г.**


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Андреева Е.В.	Кафедра инженерной физики	к.э.н.

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой ИФ	
 _____ (подпись)	/С.Б. Бакланов/ (ФИО)
10 июня 2021 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу дисциплины «Теоретическая инноватика»

Направление (специальность): **27.03.05 «Инноватика» (бакалавриат)**

Направленность (профиль/специализация): **Управление инновациями**

Форма обучения: **очная**

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- Формирование у обучающегося теоретических знаний о роли и месте инноваций в экономическом развитии социально-экономических систем, о принципах и формах осуществления и поддержки инновационного развития социально-экономических систем.

Задачи освоения дисциплины:

- Изучение теоретических основ развития социально-экономических систем и роль инноваций в этом процессе;
- Изучение понятия и функций инноваций;
- Изучение основных направлений развития социально-экономических систем и определение места, целей и задач инновационного процесса в развитии социально-экономических систем;
- Изучение организационных и правовых форм поддержки инновационного развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата 27.03.05 «Инноватика», устанавливаемой вузом. Она является одной из дисциплин, формирующих общепрофессиональные обучающегося. Дисциплина нацелена на приобретение обучающимися знаний о роли и месте инноваций в современном обществе, экономическом развитии организаций и государства, таким образом, дисциплина дает фундаментальные представления об инновациях и инновационном процессе, на основе которых строится дальнейшее обучение.


Дисциплина читается в 1 -ом семестре 1 -ого курса студентам очной формы обучения. Для ее успешного освоения необходимы общие знания о функционировании экономики, полученные при изучении общеобразовательной программы.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- Квалиметрия
- Теория решения изобретательских задач
- Мехатроника
- Механика и технологии
- Промышленные технологии и инновации
- Статистические методы в управлении качеством

а также для учебной практики проектная деятельность, преддипломной практики, подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнения, подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Изучение дисциплины должно быть направлено на формирование таких компетенций как:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-2</p> <p>Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)</p>	<p>Знать: преимущества использования нестандартных подходов к решению задач; сложившиеся и перспективные подходы к решению нестандартных задач; правовые аспекты защиты интеллектуальной собственности.</p> <p>Уметь: учитывать правовые аспекты защиты интеллектуальной собственности при разработке решений нестандартных задач</p> <p>Владеть: методами разрешения основных конфликтов целей устойчивого и инновационного развития</p>
<p>ОПК-9</p> <p>Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития</p>	<p>Знать: понятие конкурентного преимущества и механизм влияния инноваций на развитие организации; основные направления современных форсайт-исследований.</p> <p>Уметь: определять перспективные направления инновационного развития социально-экономической системы</p> <p>Владеть: правовыми и организационными способами защиты интеллектуальной собственности</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): -108.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)								
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем в	54	54	-	-	-	-	-	-	-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

соответствии с УП									
Аудиторные занятия:									
• лекции (в т.ч. <u>0</u> ПрП)	18	18	-	-	-	-	-	-	-
• семинары и практические занятия (в т.ч. <u>0</u> ПрП)	36	36	-	-	-	-	-	-	-
• лабораторные работы, практикумы (в т.ч. <u>0</u> ПрП)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	54	54	-	-	-	-	-	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	устный опрос задачи и задания доклады	устный опрос задачи и задания доклады	-	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет	-	-	-	-	-	-	-
Всего часов по дисциплине	108	108	-	-	-	-	-	-	-

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1. Цикличность экономического развития	17	2	6	-	-	9	устный опрос, проверка докладов
2. Понятие и функции инноваций.	12	2	4	-	-	6	устный опрос, проверка докладов, проверка решения задач и заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. Основные этапы организационного развития.	12	2	4	-	-	6	устный опрос, проверка докладов
4. Основные черты экономики знаний. Прогнозирование развития экономики.	12	2	4	-	-	6	устный опрос, проверка докладов
5. Организационные формы осуществления и поддержки инноваций.	19	4	6	-	-	9	устный опрос, проверка докладов
6. Устойчивое развитие как конкурентная цель с инновационным развитием социально-экономической системы	17	2	6	-	-	9	устный опрос, проверка докладов, проверка решения задач и заданий
7. Правовые и организационные способы защиты интеллектуальной собственности	19	4	6	-	-	9	устный опрос, проверка докладов
ИТОГО:	108	18	36	-	-	54	-


5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Цикличность экономического развития

Понятие социально-экономической системы. Виды социально-экономических систем. Циклы в развитии социально-экономических систем. Цикличность развития организаций. Цикличность развития экономики стран. Понятие макро и микроэкономики. Понятие макроэкономического цикла. Теория длинных волн Н. Кондратьева. Циклы К. Жюгляра Циклы Н. Кузнеца. Деловые циклы Шумпетера: фазы циклов, их характеристика. Причины циклических изменений, длительности циклов.

Тема 2. Понятие и функции инноваций.

Понятие инноваций. Три основных признака инноваций. Функции инноваций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Инновационный процесс и его цели. Роль инноваций в циклическом развитии макроэкономики. Понятие конкурентного преимущества. Понятие и характеристика предпринимательского и приростного стиля поведения.

Тема 3. Основные этапы организационного развития.

Понятие жизненного цикла организации. Жизненный цикл организации: стадии, движущие силы развития. Теория жизненного цикла организации Л Грейнера. Теория жизненного цикла организации И. Адизеса. Теория жизненного цикла организации Дж Гарднера. Теория жизненного цикла организации А Дауна. Теория жизненного цикла организации Г Липпитта и У. Шмидта. Теория жизненного цикла организации Дж. Кимберли. Теория жизненного цикла организации Миллера и П. Фризена. Дилемма инноватора.

Тема 4. Основные черты экономики знаний. Прогнозирование развития экономики.

Понятие экономики знаний. Признаки и критерии отнесения экономики к экономике знаний. Открытые формы инноваций. Закрытые формы инноваций. Формы инновационного сотрудничества бизнес-конкурентов. Назначение и источники футуристических прогнозов. Понятие форсайта. Методы форсайт-исследований. Основные направления современных форсайт-исследований.

Тема 5. Организационные формы осуществления и поддержки инноваций.


Понятие, организационные, ресурсные составляющие инновационной инфраструктуры. Формы государственной поддержки инноваций. Организационные формы, способствующие инновационному развитию. Кластерное развитие экономики: понятие, организационные формы, страновые особенности. Мировые инновационные центры.

Тема 6. Устойчивое развитие как конкурентная цель с инновационным развитием социально-экономической системы

Понятие и способы измерения динамики развития социально-экономической системы. Понятие темпов роста, темпов прироста, их виды и способы вычисления. Взаимосвязь между инновационными процессами социально-экономической системы и темпами ее развития. Понятие устойчивого развития, история термина. Современная интерпретация термина «устойчивое развитие». Цели «устойчивого развития» Российской Федерации и основные законодательные документы, в которых они закреплены. Понятие устойчивого развития организации. Критерии устойчивого развития организации. Взаимосвязь и конфликтность целей устойчивого развития государства и инновационного развития государства. Взаимосвязь и конфликтность целей устойчивого развития и инновационного развития организации.

Тема 7. Правовые и организационные способы защиты интеллектуальной собственности

Понятие интеллектуальной собственности. Правовые и организационные способы защиты интеллектуальной собственности. Понятие патента. Условия и этапы получение патента. Понятия авторского права, смежного права. Распределение прав на интеллектуальную собственность между разработчиком и компанией, в которой тот работает. Основные международные законодательные акты, охраняющие авторское право: название, основные положения, правоприменительная практика. Основные российские законодательные акты, охраняющие авторское право: название, основные положения,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

правоприменительная практика. Передача и срок авторских прав.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Цикличность экономического развития

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения – семинар.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Признаки, по которым систему можно отнести к социально-экономической.
2. Свойства социально-экономических систем
3. Совмещение различных циклов на одном периоде наблюдения и одном графике

Темы докладов

1. На какой стадии цикла сейчас находится экономика России и что ждет дальше ее жителей

ЗАНЯТИЕ 2

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Технологические уклады и длинные волны Н. Кондратьева
2. Насколько ярко проявляют свои черты циклы Жюгляра и Кузнеца в настоящее время по сравнению с началом наблюдений

Темы докладов

1. Взаимовлияние макроэкономических циклов разных стран. Насколько Российская экономика подвержена такому влиянию?

ЗАНЯТИЕ 3

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Наиболее характерные черты современных кризисов
2. На какой стадии цикла мы сейчас находимся и что нас ждет дальше

Темы докладов

1. Прогнозируемые технологические уклады

Тема 2. Понятие и функции инноваций.

ЗАНЯТИЕ 4

Форма проведения – семинар, практическое занятие.


Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Примеры реализации функции инноваций в современной России. Современные крупные инновационные проекты.

Задачи и задания:

Задание (З-1):

Определите, является ли инновацией:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

а) реставрация детской железной дороги в г. Санкт-Петербург и создание на ее основе туристического маршрута?

б) строительство станций зарядки электродвигателей в Ульяновской области?

в) производство кепок с солнечными батареями?

г) производство нового вида упаковки, период разложения которого в 2 раза меньше чем у бумаги, если стоимость такой упаковки в 60 раз больше стандартного пакета?

д) производство нового вида упаковки, период разложения которого в 2 раза меньше чем у бумаги, если стоимость такой упаковки сопоставима со стоимостью стандартного пакета?

е) производство очков и оборудования для помещений, предназначенных для слабовидящих, и помогающих ориентироваться в социальных учреждениях?

ж) производство нового вида упаковки, период разложения которого в 2 раза меньше чем у бумаги, если стоимость такой упаковки в 60 раз больше стандартного пакета?

Темы докладов

1. Основные проблемы экономики России настоящего периода и примеры их решения на основе инноваций

ЗАНЯТИЕ 5

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Механизм влияния инноваций на развитие экономики государства
2. Преимущества предпринимательского и приростного стиля поведения в разных фазы циклов развития экономики государства

Темы докладов

1. Основные конкурентные преимущества Российских предприятий

Тема 3. Основные этапы организационного развития.

ЗАНЯТИЕ 6

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Меры государственной поддержки организаций в периоды зарождения и роста
2. Меры государственной поддержки организаций в период упадка
3. Общее и различное в теориях жизненного цикла организаций разных авторов

Темы докладов

1. Какие подрывные инновации были разработаны и реализованы в мире за последние 50 лет?

ЗАНЯТИЕ 7

Форма проведения – семинар, дискуссия.


Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Методы определения стадии жизненного цикла организации
2. Признаки подрывных инноваций
3. Как дилемма инноватора реализовывалась в различных крупных компаниях?

Приведите примеры

Темы докладов

1. Как изменялся срок жизни средней организации за последние 100 лет и почему?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Основные черты экономики знаний. Прогнозирование развития экономики.

ЗАНЯТИЕ 8

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Страны, экономика которых соответствует признакам экономики знаний. Особенности функционирования их экономики, общественной жизни
2. Можно ли сказать что экономика России - это экономика знаний? Обоснуйте свой ответ, приводя статистические и аналитические данные.

Темы докладов

1. Футуристические прогнозы: кто и каким образом их делает?

ЗАНЯТИЕ 9

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Новые формы инноваций. Защита корпоративных интересов при использовании открытых форм инноваций. Примеры
2. Какие футуристические прогнозы по Вашему мнению определяют развитие экономики и общества сегодня?

Темы докладов

1. Наиболее смелые футуристические прогнозы

Тема 5. Организационные формы осуществления и поддержки инноваций.

ЗАНЯТИЕ 10

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Причины, обуславливающие необходимость поддержки инновационного процесса
2. Формы государственной поддержки инноваций в Российской Федерации
3. Какие формы государственной поддержки инноваций оказались наиболее результативными и в каких странах

ЗАНЯТИЕ 11

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Формы поддержки инноваций Вашего региона
2. Организационные формы внутрикорпоративной поддержки инноваций

Темы докладов

1. Формы поддержки инноваций Вашего региона


ЗАНЯТИЕ 12

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Расскажите о крупнейших мировых инновационных центрах. Как им удалось добиться высоких результатов? Формы поддержки инноваций, которые использовали эти центры
2. Основные кластеры в Российской Федерации

Темы докладов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. Особые экономические зоны Российской Федерации. Цели, формы их реализации

Тема 6. Устойчивое развитие как конкурентная цель с инновационным развитием социально-экономической системы

ЗАНЯТИЕ 13

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Взаимосвязь между инновационными процессами социально-экономической системы и темпами ее развития
2. В каких документах закреплены цели устойчивого развития Российской Федерации? Какие это цели?

Темы докладов

1. Можно ли считать экономику России устойчивой?

ЗАНЯТИЕ 14

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Понятие устойчивого развития, история термина. Современная интерпретация термина «устойчивое развитие»

Задачи и задания:

Задание (3-2):

Рассчитайте базисные и цепные темпы роста ВВП России и темпов инфляции за 2010-2019 годы, средние темпы роста, средние темпы прироста и дайте характеристику произошедшим изменениям.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП, млрд. рублей	115383	95152	101450	90824	78934	76326	100106	86024	92578	109362
темпы инфляции, %	6	7	4	6	7	7	7	7	6	7

Темы докладов

1. Умные города как способ достижения устойчивости развития

ЗАНЯТИЕ 15

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).


1. Взаимосвязь и конфликтность целей устойчивого развития государства и инновационного развития государства
2. Взаимосвязь и конфликтность целей устойчивого развития и инновационного развития организации

Задачи и задания:

Задание (3-3):

Охарактеризуйте структуру имущества организации и темпы изменения стоимости имущества за последние 5 лет.

Имущество организации	2015	2016	2017	2018	2019
производственное оборудование, тыс.руб.	2700	3500	3900	4100	5000
денежные средства, тыс.руб.	1000	1300	1400	1600	1500

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

оборотные средства (кроме денежных средств), тыс.руб.	1400	1200	2100	1700	2000
программное обеспечение, тыс.руб.	400	400	500	600	700
Итого	5500	6400	7900	8000	9200

Темы докладов

1. Рекомендации к динамике развития компаний, позволяющей достичь устойчивости развития

Тема 7. Правовые и организационные способы защиты интеллектуальной собственности

ЗАНЯТИЕ 16

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Причины, обуславливающие необходимость защиты интеллектуальной собственности
2. За и против получения патента на изобретение

Темы докладов

1. Мировая практика защиты авторского права

ЗАНЯТИЕ 17

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Случаи, когда получение патента не целесообразно
2. Основные формы нарушения авторского законодательства

ЗАНЯТИЕ 18

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Защита авторского права в системе законов Российской Федерации
2. Формы защиты авторского права

Практические (семинарские занятия) проводятся в целях закрепления лекционного курса и детализации наиболее важных и сложных для понимания теоретических разделов. Кроме того, занятия направлены на формирование умений на практике использовать методы, рассматриваемые в ходе лекционных занятий.


Основной формой проведения практических занятий является проработка лекционного материала, включая обсуждение вопросов по изучаемой теме, обсуждение непонятого обучающимися материала, решение заданий, помогающих закрепить материал, ответы на дополнительные вопросы студентов. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- правильность ответов и настойчивость студента в поиске ответов на заданные вопросы, оригинальность и правильность суждений,
- решение задач и заданий, способность правильно выбрать подход к решению задач;
- участие в обсуждениях и дискуссиях.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие социально-экономической системы. Виды социально-экономических систем
2. Циклы в развитии социально-экономических систем. Цикличность развития организаций. Цикличность развития экономики стран
3. Понятие макро и микроэкономики
4. Понятие макроэкономического цикла
5. Теория длинных волн Н Кондратьева. Технологические уклады
6. Циклы К. Жюгляра
7. Циклы Н. Кузнеца
8. Деловые циклы Шумпетера: фазы циклов, их характеристика
9. Причины циклических изменений, длительности циклов
10. Понятие инноваций. Три основных признака инноваций
11. Функции инноваций
12. Инновационный процесс и его цели. Роль инноваций в циклическом развитии макроэкономики
13. Понятие конкурентного преимущества
14. Понятие и характеристика предпринимательского и приростного стиля поведения
15. Понятие жизненного цикла организации. Стадии жизненного цикла организации, движущие силы развития
16. Теория жизненного цикла организации Л. Грейнера
17. Теория жизненного цикла организации И. Адизеса
18. Теория жизненного цикла организации Дж. Гарднера
19. Теория жизненного цикла организации А. Дауна
20. Теория жизненного цикла организации Г. Липпитта и У. Шмидта
21. Теория жизненного цикла организации Дж. Кимберли
22. Теория жизненного цикла организации Миллера и П. Фризена
23. Дилемма инноватора
24. Понятие экономики знаний. Признаки и критерии отнесения экономики к экономике знаний
25. Открытые формы инноваций. Формы инновационного сотрудничества бизнес-конкурентов
26. Закрытые формы инноваций
27. Назначение и источники футуристических прогнозов
28. Понятие форсайта. Методы форсайт-исследований
29. Основные направления современных форсайт-исследований
30. Понятие инновационной инфраструктуры. Организационные, ресурсные составляющие инновационной инфраструктуры
31. Формы государственной поддержки инноваций
32. Организационные формы, способствующие инновационному развитию
33. Формы поддержки инноваций Вашего региона

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


34. Кластерное развитие экономики: понятие, организационные формы, страновые особенности
35. Мировые инновационные центры
36. Понятие и способы измерения динамики развития социально-экономической системы
37. Понятие темпов роста, темпов прироста, их виды и способы вычисления
38. Взаимосвязь между инновационными процессами социально-экономической системы и темпами ее развития
39. Понятие устойчивого развития, история термина. Современная интерпретация термина «устойчивое развитие»
40. Цели «устойчивого развития» Российской Федерации и основные законодательные документы, в которых они закреплены
41. Понятие устойчивого развития организации. Критерии устойчивого развития организации
42. Взаимосвязь и конфликтность целей устойчивого развития государства и инновационного развития государства
43. Взаимосвязь и конфликтность целей устойчивого развития и инновационного развития организации
44. Понятие интеллектуальной собственности
45. Правовые и организационные способы защиты интеллектуальной собственности
46. Понятие патента. Условия и этапы получения патента
47. Понятия авторского права, смежного права. Распределение прав на интеллектуальную собственность между разработчиком и компанией, в которой тот работает.
48. Основные международные законодательные акты, охраняющие авторское право: название, основные положения, правоприменительная практика
49. Основные российские законодательные акты, охраняющие авторское право: название, основные положения, правоприменительная практика
50. Передача и срок авторских прав

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УЛГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Цикличность экономического развития	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; 	9	устный опрос, слушание и обсуждение докладов,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка доклада; • Подготовка к сдаче зачета 		зачет
2. Понятие и функции инноваций.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Решение задач и заданий; • Подготовка доклада; • Подготовка к сдаче зачета 	6	устный опрос, проверка решения задач и заданий, слушание и обсуждение докладов, зачет
3. Основные этапы организационного развития.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка доклада; • Подготовка к сдаче зачета 	6	устный опрос, слушание и обсуждение докладов, зачет
4. Основные черты экономики знаний. Прогнозирование развития экономики.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка доклада; • Подготовка к сдаче зачета 	6	устный опрос, слушание и обсуждение докладов, зачет
5. Организационные формы осуществления и поддержки инноваций.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка доклада; • Подготовка к сдаче зачета 	9	устный опрос, слушание и обсуждение докладов, зачет
6. Устойчивое развитие как конкурентная цель с инновационным развитием социально-экономической системы	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Решение задач и заданий; • Подготовка доклада; • Подготовка к сдаче зачета 	9	устный опрос, проверка решения задач и заданий, слушание и обсуждение докладов, зачет
7. Правовые и организационные способы защиты интеллектуальной собственности	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка доклада; 	9	устный опрос, слушание и обсуждение докладов, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	• Подготовка к сдаче зачета		
--	-----------------------------	--	--

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Крюкова, А. А. Теоретическая инноватика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Крюкова. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 294 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75410.html>
2. Теоретическая инноватика : учебник и практикум для вузов / И. А. Брусакова [и др.] ; под редакцией И. А. Брусаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04909-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473047>

Дополнительная литература:

1. Короткий, С. В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Короткий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 241 с. — 978-5-4487-0137-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72356.html>

2. Новоселов С.В., Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями : учеб. пособие / С.В. Новоселов, Л.А. Маюрникова - СПб. : ГИОРД, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-98879-190-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785988791904.html>

3. Куделько, А. Р. Теоретическая инноватика. Проектирование и планирование реализации инновационных стратегий : учебно-практическое пособие / А. Р. Куделько. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2019. — 103 с. — ISBN 978-5-7765-1390-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102102.html>

4. Султанова, Д. Ш. Инновационное предпринимательство и коммерциализация инноваций : учебно-методическое пособие / Д. Ш. Султанова [и др.] - Казань : Издательство КНИТУ, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-7882-2064-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788220642.html>

Учебно-методическая литература:

1. Андреева Е. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теоретическая инноватика» для направления 27.03.05 «Инноватика» всех форм обучения / Е. В. Андреева; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. — Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8350>

Согласовано:


 /  / 

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

б) Программное обеспечение:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks: электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ :электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательствоЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. –Санкт-Петербург, [2021]. – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9.Русский язык как иностранный :электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2021].

3.Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий: электронныежурналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электроннаябиблиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека:электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт /Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMARTImagebase //EBSCOhost : [портал].– URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.


6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам :федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ.– URL:<http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование :федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Согласовано:

Зам. зам. проректора *Ключкова М.А.* *Т.В.М.*

 Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



 (подпись)

доцент

(должность)

Е.В. Андреева

(ФИО)